

## DIPLOMATURA EN OBESIDAD INFANTIL

Modalidad: "A distancia".

Extensión: 3 meses.

Supervisor Titular: Dr. Carlos Miguel Mussi.

Docente Titular: Lic. Merlina Luciani.

Objetivos:

### Objetivo general

- Ofrecer un espacio de formación para el desarrollo de habilidades terapéuticas para el abordaje y prevención de la obesidad infantil.

### Objetivos específicos

Que el alumno sea capaz de:

- Conocer la problemática de la obesidad infantil.
- Desarrollar los conocimientos necesarios para el diagnóstico y evaluación del trastorno.
- Comprender los distintos modelos explicativos.
- Adquirir conocimientos sobre el TRASTORNO y la comorbilidad de la adicción con otros trastornos.
- Desarrollar un tipo de conocimiento que conduzca a un abordaje complementario desde la terapia individual-grupal y familiar.
- Conocer los distintos tipos de familias implicadas en el tratamiento de la obesidad infantil
- Conocer y utilizar los instrumentos de evaluación clínica de la obesidad infantil.
- Conocer un conjunto de técnicas que permitan un abordaje integral junto a los otros significativos de su red social.

Contenidos:

Módulo I: Introducción a la problemática desde una mirada Psicosocial.

- El paradigma de la complejidad. Comprensión de la sociedad actual y como esta influye en nuestro accionar.
- El cerebro del consumo.
- La industria alimentaria
- La imagen a través de las décadas.
- La obesidad y generalidades. ¿Que entendemos por obesidad? Criterios Diagnósticos.
- Obesidad y medios de comunicación.
- Obesidad en la infancia.
- Trabajo práctico n° 1

#### Módulo II: Construcción del niño:

- Convención de Derechos del Niño.
- El niño: su crecimiento y evolución fisiológica de los 6 a los 12 años.
- Imagen corporal en el niño.
- Autoestima en el niño obeso.
- La comida y las emociones.
- Las manifestaciones conductuales del niño obeso.
- El grupo de pares.
- Trabajo practico N° 2

#### Módulo III: La niñez y alimentación

- La infancia y sus características. La construcción de la identidad del niño bajo las influencias contextuales.
- La importancia de los alimentos en la primera infancia.
- El aprendizaje del comer: ¿Cuánto influyen los padres, pares y la sociedad en el aprendizaje del comer en cada una de las etapas de la infancia?
- Alimentación y nutrición en niños. Diferencia entre Hambre, apetito, saciedad.
- Predisposición y hábitos alimentarios.
- Trabajo practico N° 3

#### Módulo IV: El Tratamiento individual: desde los modelos: Integrativo, Beck, y sistémica

- El modelo tridimensional del cambio de Prochaska y Diclemente
- Estadios en la rueda del cambio.
- Procesos del cambio
- Niveles del cambio
- La importancia del abordaje multidisciplinar.
- La terapia cognitiva y la pérdida del peso
- Control del impulso del comer en el niño.
- Los pensamientos saboteadores: justificación, racionalización, distorsiones cognitivas.
- El rol de las creencias.
- El modelo Sistémico, epistemología.
- Minuchin: La Familia sistémica: El niño como parte de un sistema en el que los flujos interaccionales influyen directamente la manera de interpretar la realidad y su accionar.
- Entrevista con la familia: A quienes convocar, con que elementos trabajar.
- Como trabaja el modelo sistémico.
- El rol de la familia en la educación alimentaria.
- Trabajo practico N° 4

#### Módulo V: Grupos de obesidad en niños.

- ¿Por qué es importante el trabajo grupal?
- ¿Cómo organizar un grupo de niños? ¿Quiénes participan? ¿Qué juegos proponer?
- Características del grupo: homogéneo, heterogéneo. Grupo de alto rendimiento y bajo rendimiento.
- Técnicas – Dinámicas.
- Otras técnicas a utilizar en lo grupal: Mindfulness y Técnicas de relajación.
- Abordaje de Habilidades sociales.
- Trabajo practico N° 5

#### Modulo VI: El rol del terapeuta o facilitador

- La construcción de la alianza terapéutica
- Evaluación de la conciencia de problemática.
- Formulación de objetivos
- La importancia de ofrecer un buen rapport
- El rol del psicoeducación
- Trabajo practico N° 6

#### Módulo VII: Educación alimentaria desde lo nutricional

- ¿Qué es la educación alimentaria?
- ¿Cómo enseñarle a elegir el alimento a los niños?
- ¿Cuál es la función de la familia?
- Reeduación alimentaria.
- Trabajo practico N° 7

#### Módulo VIII: La actividad física en la niñez

- La actividad física en la niñez.
- Que entendemos por actividad física vigorosa.
- Mitos sobre la actividad.
- Trabajo practico N° 8

#### Módulo IX: Presentación de abordaje de un caso

- Entrevista de admisión y anamnesis.
- Diseño de tratamiento.
- Abordaje
- Técnicas administradas.
- Seguimiento de caso: Signos de resultado de abordaje.