

## DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN TERAPIA COGNITIVA Y EDUCACIÓN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

**Certifica:** Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

**Modalidad:** "A distancia"

**Extensión:** 6 meses.

**Director:** Dr. Julio Obst Camerini.

Incluye los abordajes de 3 modelos: (1) La Terapia Cognitiva Conductual. (2) las Terapias Sistémicas. (3) Las Neurociencias/Neuropsicología. Además, la opción de un modelo adicional: La educación emocional de la T.R.E.C.

1. **Terapia Cognitiva:** 14 semanas.  
Dr. Eduardo Bunge, Lic. Javier Mandil, Lic. Martín Gomar, Lic. Ignacio Andrés Rizzo. (E.T.C.I.)
2. **Escuela Sistémica:** 5 semanas.  
Lic. Ivone De Seta (Docente de posgrado en el Colegio de Psicólogos de Bs.Aires - Quilmes)
3. **Neurociencias/Neuropsicología:** 6 semanas  
Dra. Belén Causse (Docente de la Universidad de Flores)

### MÓDULO 1: TERAPIA COGNITIVA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.

**Profesores:** Dr. Eduardo Bunge, Lic. Javier Mandil, Lic. Martín Gomar, Lic. Ignacio Rizzo.

1. Introducción a la Terapia Cognitiva con Niños y adolescentes.
2. Diagnóstico y evaluación en la clínica con niños y adolescentes. Problemáticas más frecuentes, diagnósticos de trastornos y utilización de escalas.
3. Alianza terapéutica. Construcción del problema, características del vínculo, estrategias de manejo del encuadre y resolución de problemas en la relación terapéutica
4. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (1º parte)
5. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (2º parte).
6. Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento (1º parte).
7. Trastornos del estado del ánimo en niños y adolescentes. Diagnóstico y Tratamiento (2º parte)
8. Programas de entrenamiento a padres para niños con problemas de conducta
9. Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (1º parte)
10. Problemas de conducta en adolescentes. Diagnóstico y tratamiento (2º parte).
11. Nuevas tendencias. Tercera ola. Desarrollo de recursos y fortalezas en niños y sus familias.

### MÓDULO 2: ABORDAJE SISTÉMICO.

**Profesor:** Lic. Ivone De Seta

1. Introducción al paradigma sistémico. Teoría general de los sistemas. La retroalimentación. Calidad emergente. Análisis sistémico de emergentes.
2. Formación y solución de problemas. Diferencia entre dificultad y problema. Las premisas. Cambio 1 y cambio 2. Procesos vs. Cambios
3. Modelo del MRI. La psicoterapia breve. Cuando la solución es el problema..
4. La terapia estratégica. Proceso y procedimientos. Programación terapéutica y estrategias de cambio.

### **MÓDULO 3: NEUROPSICOLOGÍA.**

**Profesor: Dra. Belen Causse**

1. Introducción a la neuropsicología infantil. Desarrollo del sistema nervioso.
2. Dificultades específicas del aprendizaje
3. Dificultades globales del aprendizaje.
4. Trastornos neurológicos y psiquiátricos que promueven alteraciones neuropsicológicas.
5. Proceso de evaluación neuropsicológica infantil. Principios generales de la rehabilitación.