



DIPLOMATURA EN TERAPIAS SISTÉMICAS

Certifica: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

Modalidad: "A distancia"

Extensión: 22 semanas.

Docente Titular: Lic. Ivone De Seta

Objetivos:

Profundizar el conocimiento de la teoría y recursos de la escuela sistémica de psicología.

Destinatarios:

Licenciados en psicología, licenciados en psicopedagogía, licenciados en ciencias sociales y profesionales universitarios relacionados con la psicología, la salud o la educación.

CONTENIDOS:

El Paradigma sistémico

- 1.1. Introducción al paradigma sistémico.
- 1.2. Teoría General de los sistemas
- 1.3. Enfoque familiar

La Psicología sistémica

- 2.1. Orígenes y precursores.
- 2.2. Confluencia de teorías
- 2.3. Desde lo lineal a lo circular.
- 2.4. Pensamiento cibernético

La teoría de la comunicación humana

- 3.1. La teoría de la comunicación humana.
- 3.2. Los axiomas de la comunicación.
- 3.3. La teoría de los tipos lógicos
- 3.4. Comunicación verbal y analógica

Comunicación Patológica

- 4.1. Paradojas
- 4.2. Patologías derivadas de los axiomas
- 4.3. Contraparadojas terapéuticas

Familia Pareja, individuo como sistema

- 5.1. Formación y solución de los problemas humanos.
- 5.2. Contexto y significado.
- 5.3. Las familias como otorgadoras de significado.
- 5.4. El reencuadre terapéutico.

La organización del sistema familiar

- 6.1. El ciclo vital de la familia.
- 6.2. Las etapas y sus crisis típicas
- 6.3. Las jerarquías en los sistemas, sus funciones.
- 6.4. La organización triádica: Alianzas y coaliciones dentro de un sistema.

La entrevista sistémica

- 7.1. Entrevista familiar
- 7.2. Cómo conducir una entrevista en el consultorio
- 7.3. Cómo conducir una entrevista a padres en una escuela
- 7.4. Entrevista sistémica aplicada a otros ámbitos (Instituciones)

El cambio en terapia sistémica

- 8.1. Persistencia y Cambio.
- 8.2. Cambio 1 y Cambio 2 . Diferencias entre cambio y progresos en psicoterapia
- 8.3. El objetivo de la psicoterapia: El meta cambio.
- 8.4. La reestructuración como objetivo psicoterapéutico.

La definición de problema en terapia sistémica

- 9.1. La definición de problema en terapia sistémica
- 9.2. El problema visto desde la escuela estratégica
- 9.3. El problema visto desde el estructuralismo
- 9.4. El problema en la perspectiva de Jay Haley

El modelo del MRI- (Watzlawick)

- 10.1. El modelo del MRI – Psicoterapia breve.
- 10.2. Cuando la solución es el problema
- 10.3. La pauta que conecta
- 10.4. El circuito que enferma

El modelo del MRI- II PARTE

- 11.1. La práctica clínica. Procesos y Etapas
- 11.2. Programación terapéutica y estrategias de cambio
- 11.3. El trabajo con sistemas no familiares

El modelo estructuralista (Minuchin)

- 12.1. Cuando el problema está en la estructura
- 12.2. El terapeuta de familia
- 12.3. Objetivos de la terapia
- 12.4. Técnicas de intervención

Objetivos de la terapia estructuralista

- 13.1. Cuestionamiento del síntoma- Técnicas de intervención
- 13.2. Cuestionamiento de la estructura familiar- Técnicas de intervención
- 13.3. Cuestionamiento de la realidad familiar- Técnicas de intervención
- 13.4. Prescripciones terapéuticas

De la familia al individuo

- 14.1. Aplicación de la teoría de la familia en la práctica clínica
- 14.2. La diferenciación del sí mismo
- 14.3. El proceso de transmisión multigeneracional
- 14.4. Principios y técnicas

Terapia de parejas

- 15.1. Las crisis en la pareja
- 15.2. Los mitos maritales
- 15.3. Matrimonio y terapia marital
- 15.4. Técnicas de intervención

Integración de técnicas de otras escuelas

- 16.1. El eclecticismo técnico
- 16.2. Planteamiento de objetivos
- 16.3. La representación dramática
- 16.4. Técnicas de imaginación al servicio familiar

El equipo terapéutico

- 17.1. El terapeuta como parte del equipo.
- 17.2. La construcción del sistema terapéutico
- 17.3. Cámara Gesell
- 17.4. La función del coro griego

El cierre

- 18.1. Las devoluciones de cierre
- 18.2. Las devoluciones y la prescripción de tareas
- 18.3. Los cierres cuando hay cambios
- 18.4. Los cierres cuando no hay cambios