

DIPLOMATURA EN NEUROCIENCIAS Y NEUROPSICOLOGIA

Modalidad: "A distancia"

Extensión: 22 semanas. - **Certifica:** 88 hs.

Profesor Titular: Dra. María Belén Causse (*)

Destinatarios: Psicólogos, médicos y psicopedagogos.

Objetivos

- Conocer los conceptos principales sobre los que se apoyan las neurociencias en general y la neuropsicología en particular.
- Iniciarse en el estudio de los principales síndromes neuropsicológicos y psiquiátricos.
- Aproximarse al conocimiento de los principales ejes sobre los que giran la evaluación y la rehabilitación en neuropsicología.
- Profundizar los conocimientos anteriores en el campo de los problemas de aprendizaje y el desarrollo de las habilidades intelectuales, emotivas, sociales y motrices en los niños.

1. Introducción

¿Qué son las neurociencias?. La neuropsicología en el ámbito de las neurociencias. Neuropsicología del adulto vs. Neuropsicología infantil. Relación cerebro - conducta - ambiente. Plasticidad cerebral. Modelos de organización funcional de la corteza cerebral. Lateralización cerebral de las funciones cognitivas / Asimetrías cerebrales. Las inteligencias múltiples.

2. Neuropsicología del Adulto: Las funciones neuropsicológicas superiores y sus alteraciones.

- Alteraciones neurológicas que dan lugar a síndromes neuropsicológicos.
- Neuropsicología de la percepción. Características y teorías en relación a los procesos perceptivos.
- Funcionamiento normal. - Bases cerebrales de la percepción visual y auditiva. - Alteraciones de la percepción visual y auditiva. Agnosias.
- Neuropsicología de la atención: generalidades. Trastornos de la atención.
- Neuropsicología de la memoria. Amnesias.
- Neuropsicología del Lenguaje. Afasias.
- Neuropsicología de las Funciones Ejecutivas. Trastornos de la Función Ejecutiva.
- Neuropsicología de las Praxias. Apraxias.
- Neuropsicología de la lectura. Alexias.
- Neuropsicología de la Escritura. Agrafias.

3. Introducción a la Neuropsiquiatría.

Principales trastornos psiquiátricos y sus bases neurofisiológicas.
Cognición Social. Alteraciones de la cognición social. Teoría de la mente.

4. Neuropsicología del Niño.

Caracterización. Desarrollo del Sistema Nervioso. Trastornos del Sistema Nervioso.

Neuropsicología del Lenguaje Infantil. Trastornos del aprendizaje. TDAH. RN Pretérmino.

5. Repaso y evaluación de lo visto.

6. Introducción a la Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológicas.

Evaluación cuantitativa vs. evaluación cualitativa. Objetivos. El proceso de evaluación neuropsicológica: entrevista. Instrumentos. Selección de pruebas.

Introducción al tratamiento y rehabilitación en neuropsicología: Conceptos centrales. Estrategias de rehabilitación. Principios metodológicos de la rehabilitación neurocognitiva.

7. Instrumentos de screening y pruebas de exploración global.

8. Evaluación y rehabilitación neurocognitivas:

Fundamentos neuropsicológicos - Bases neurofisiológicas - Métodos de evaluación: evaluación cualitativa vs. evaluación cuantitativa - Descripción de las principales pruebas de exploración de la función - Principios generales y métodos de rehabilitación de cada función y aspecto –

- a. Funciones visuoespaciales y visuoconstructivas.
- b. Funciones atencionales.
- c. Memoria.
- d. Lenguaje.
- e. Funciones Ejecutivas.

9. Repaso, evaluación final y devoluciones.

(*) Dra. María Belen Causse

Doctor en Psicología con Orientación en Neurociencia Cognitiva Aplicada. Magister en Neuropsicología. Licenciada en Psicopedagogía. Profesor en Ciencias de la Educación. Diplomada Docencia Universitaria. Docente a cargo de cátedra de Neuropsicología en la Licenciatura en Psicología en la Universidad de Flores, sede Comahue. Se desempeña en CENI (Cipolletti, Prov.Rio Negro) en diagnóstico y rehabilitación/tratamiento de trastornos del aprendizaje, del desarrollo e infantiles en general.