



Diplomatura en Abordaje y Tratamiento de las Adicciones .

Certificada por la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

Modalidad: "A distancia"

Extensión: 5 meses.

Profesor titular: Dr. Carlos Miguel Mussi

Docente Adjunto: Lic. Chiarlo Osvaldo

Unidad I: Introducción a las sustancias psicoactivas desde una mirada macro social.

- La Ley N°26657 de Salud Mental
- Sociedad Adictiva
- El sistema Neo-Liberal.

Unidad II: Introducción a las sustancias psicoactivas y su diagnóstico.

- Definición de las sustancias psicoactivas
- Sustancias:
 - Nicotina
 - Alcohol
 - Psicofármacos
 - Marihuana
 - Cocaína

Pegamentos y solventes

Heroína

Drogas de Diseño

- Modelos de Consumo: Experimental, Recreacional, Abusivo, Dependiente.
- Epidemiología del consumo.

Unidad III: Modelos explicativos de las drogodependencias.

- Modelo Neurobiológico
- Modelos Cognitivos
- Modelos Conductuales:
 - Condicionamiento clásico
 - Condicionamiento operante
- Perspectiva Sistémica.

Unidad IV: Modelo tridimensional global del cambio de Prochaska.

- Estadios en la rueda del cambio
- Fases de las intervenciones planeadas
- Los procesos y niveles del cambio.

Unidad V: Motivación y entrevista motivacional

- Qué es la Entrevista Motivacional
- Principios generales
- La primera sesión
- Las cinco primeras estrategias
- El rol del terapeuta en la resistencia
- Confrontación: un objetivo, no un estilo
- La motivación como probabilidad de una conducta
- Aproximaciones motivacionales efectivas
- La intervención breve.

Unidad VI: Habilidades terapéuticas:

- Construir una buena alianza de trabajo.
- Reparar los procesos de ruptura de la relación terapéutica.
- El manejo de la propia resonancia emocional del terapeuta.
- Desarrollar una buena comprensión empática.
- Activar los procesos de cambio específicos a cada uno de los estadios del cambio.
- Autorevelación del terapeuta.
- Persuasivo-motivacionales en el marco del individuo y su contexto.
- Desarrollar la postura óptima o rol terapéutico específico correspondiente a cada una de las etapas del cambio.
- Recuperarse del impacto del efecto EVA.
- Prevenir el desgaste profesional.

Unidad VII: Técnicas específicas de abordaje al tratamiento de las adicciones.

- Modelos cognitivos de la adicción:
 - El rol de las creencias: distintos niveles de creencias
 - Secuencias de creencias
 - Activación de creencias en situaciones estímulo
 - Bloqueo cognitivo (Beck). Conflicto temporal de consecuencias (Ellis).
- Estructura de la sesión terapéutica
- Educación en el modelo cognitivo
- Establecer las metas
- Formulación del caso. Conceptualización del caso.
- Técnicas cognitivas:
 - Balance decisional
 - Identificar y modificar las creencias asociadas con las drogas
 - La técnica de flecha descendente
 - Reatribución de responsabilidad
 - Registro Diario de Pensamiento
 - Imaginación
 - Desarrollar creencias de control
- Técnicas conductuales:
 - Programación y control de las actividades
 - Experimentos conductuales

- Repaso conductual –Role Playing-
- Entrenamiento en relajación
- Resolución de conflictos

Unidad VIII: Trastorno por consumo de sustancias psicoactivas y comorbilidad psiquiátrica – trastorno dual-

- Definiciones de comorbilidad y diagnóstico dual
- Relación entre adicción y psicopatología
- Epidemiología
- Comorbilidad con trastornos del Eje I:
 - Comorbilidad con trastornos del estado de ánimo
 - Comorbilidad con los trastornos de ansiedad
 - Comorbilidad con los trastornos psicóticos
 - Comorbilidad con el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - Comorbilidad con trastornos por consumo de alcohol
- Comorbilidad con trastornos del Eje II:
 - Trastornos de la personalidad y conductas adictivas.

Unidad IX: Craving y Programa de prevención y tratamiento de recaídas.

- Manejo del craving y los impulsos irrefrenables de consumir:
 - Tipos de craving
 - Comprender la experiencia del paciente
 - Técnicas cognitivas y conductuales para afrontar al craving
- Situaciones de riesgo: Universales e idiosincrásica o personales
- Factores de riesgo VS Factores de protección
- Caída-recaída VS Reciclaje o incumplimiento de propósitos.
- Recaídas cognitivas VS Recaídas conductuales
- Estrategias de afrontamiento.

Unidad X: Tratamiento complementario: Terapia de Grupo.

- Por qué un abordaje individual y de grupo
- Terapia de Grupo:
 - Composición de los grupos
 - Modos y roles del director
 - Director único frente a codirección
 - Selección de los miembros
 - Preparación de los nuevos miembros para entrar al grupo
 - Facilitación de transiciones dentro y fuera de los grupos
 - Cohesión grupal
 - Grupos de alto rendimiento VS Bajo rendimiento
 - Constelaciones
 - Contacto externo entre miembros del grupo
 - Control de deslices y recaídas
 - Reglas del grupo

- Introducción a las Comunidades terapéuticas

Unidad XI: Psicoeducación de las adicciones.

- Psicoeducación estratégica.
- Reeducación familiar.
- Grupo de Red con orientación psicoeducativa.

Anexo: Batería de Test.

- Cocaine Craving Questionnaire
- Cocaine Selective Severity Assesment (CSSA)
- Drug Abuse Screening Test - 20 (DAST-20)
- Escala de autoestima de Rotemberg
- Test de intencionalidad suicida de Beck (SIS)
- Test de impulsividad de Barrat
- Inventario de Ansiedad de Beck (BAI)
- Inventario de hostilidad de Buss-Durkee
- Inventario de síntomas SCL-90-R de L. Derogatis
- Estadios de cambio. URICA. University of Rhode Island Change Assessment.
- Escala de evaluación del cambio de la Universidad de Rhode Island
- Escala Multidimensional de Craving de Alcohol-EMCA
- Inventario de situaciones de consumo de drogas (ISCD)
- Cuestionario de autoconfianza sobre el uso de drogas (CACD)